**PROGRAMA DE ASIGNATURA**

**INVESTIGACIÓN EN SALUD I**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Carrera** | Obstetricia y Puericultura | | | | | | | | | | | | | |
| **Código de Asignatura** | IS11301 | | | | | | | | | | | | | |
| **Nivel/ Semestre** | 301 | | | | | | | | | | | | | |
| **Créditos SCT-Chile** | Docencia directa | | | 2 | Trabajo Autónomo | | | 2 | Total | | | | 4 | |
|  | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ejes de Formación** | General |  | Especialidad | | | X | Práctica | |  | Optativa |  | Electivo | |  | |
|  |  | | | | | | | | | | | | | |
| **Descripción breve de la asignatura** | Asignatura de tipo teórico en la que el estudiante se iniciará en la comprensión del método científico y la importancia de su aplicación en la resolución de problemas en salud, comprendiendo los principios que guían el pensamiento científico y la comprensión de la realidad, la fenomenología y los tipos de estudios en investigación aplicada en salud. Inicia en el desarrollo de habilidades integrales para la elaboración de proyectos de investigación de tipo cuantitativo y cualitativo, como lo son la búsqueda bibliográfica, redacción y análisis de textos de textos científicos. Esta asignatura es fundamental para comprender el área científica que todo licenciado de la salud debe tener y además porque fundamenta el accionar basado en la evidencia científica. | | | | | | | | | | | | | |
| **Pre-requisitos / Aprendizajes Previos** | Pre- requisito:   * Bioestadística.   Aprendizajes previos:   * Capacidad de búsqueda de información. * Capacidad de expresión escrita y oral. * Capacidad de lectura de artículos científicos. | | | | | | | | | | | | | |

**Aporte al perfil de egreso**

|  |
| --- |
| Esta asignatura aporta al perfil de egreso de la Matrona y Matrón de la Universidad de Atacama, en el área de Gestión y Liderazgo e Investigación. Aportando al desarrollo de las siguientes competencias Genéricas y específicas:  Competencias Genéricas:   * Capacidad de aprender y actualizarse permanentemente. * Capacidad de aplicar innovadoramente el conocimiento a la práctica.   Competencias Específicas:  Área de Gestión y Liderazgo:   * Gestionar procesos administrativos y asistenciales, con eficiencia en la administración de los recursos.   Área de Investigación.   * Participar en el diseño y aplicación de proyectos de investigación en salud, aportando al desarrollo del conocimiento científico y de la disciplina. |

**Competencias que desarrolla la asignatura**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Al finalizar la asignatura el alumno será capaz de:   1. Reconocer el método científico como un instrumento para la resolución de problemas en el ámbito profesional. 2. Analiza problemas y documentos de carácter científico con el fin de aportar a su formación y disciplina. 3. Realiza búsqueda de información científica utilizando variadas fuentes bibliográficas e informáticas. 4. Aplica el método científico en la resolución de problemas en el ámbito de su rol y competencia. | | |
| **Unidades de aprendizaje** |  | **Resultados de aprendizaje** |
| ***Unidad I. LA CIENCIA Y EL ENFOQUE CIENTÍFICO.***   * La ciencia y sus funciones. * Objetivos de la ciencia. * Definición de investigación científica. * El enfoque científico. * Dos formas de investigar: procedimientos cuantitativos y cualitativos. * El proceso de investigación científica. * Paradigmas de investigación | Al término de la unidad, el alumno:   * Define conceptos de ciencia, investigación Científica, enfoque y paradigmas de investigación. * Describe el proceso de investigación científica. * Explica las diferencias entre los paradigmas de investigación. * Explica las diferencias entre los procedimientos cuantitativos y cualitativos de investigación. |
| ***Unidad II. PROBLEMAS CIENTÍFICOS E HIPÓTESIS.***   * Naturaleza de los problemas científicos. * Problemas científicos en el quehacer del profesional Matrón- Matrona. * Hipótesis científicas. * Tipos de hipótesis científicas. | Al término de la unidad, el alumno:   * Reconoce la naturaleza de los problemas científicos. * Reconoce problemas científicos en el quehacer del profesional Matrón- Matrona. * Describe los diferentes tipos de Hipótesis científica. * Reconoce las diferencias entre los tipos de hipótesis científica. * Analiza diferentes problemas científicos en el quehacer del profesional Matrón- Matrona. |
| ***Unidad III. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA Y OBJETIVOS DE INVESTIGACIÓN.***   * El planteamiento del problema de investigación: su función y cómo se realiza. * La pregunta de investigación: Cuál es su función y cómo es su enunciación * Objetivos de investigación: Cuál es su función y cómo se enuncian. * Justificación de la investigación: Elementos de justificación. | Al término de la unidad, el alumno:   * Describe los elementos que conforman el problema y pregunta de investigación. * Describe los elementos que conforman los objetivos de investigación. * Reconoce las funciones de los problemas, preguntas y objetivos de investigación. * Reconoce las diferencias entreobjetivos generales y específicos de la investigación. * Realiza proceso de justificación de un problema de salud. |
| ***Unidad IV: EL MARCO TEÓRICO Y LA REVISIÓN BIBLIOGRÁFICA.***   * Qué es un marco teórico. * Funciones del marco teórico * Cómo confeccionar un marco teórico * La revisión bibliográfica * Tipos de fuentes de información***.*** |  | Al término de la unidad, el alumno:   * Describe la estructura y funciones del Marco teórico. * Identifica los componentes del marco teórico. * Describe el proceso de búsqueda bibliográfica. * Identifica las diferentes fuentes de información científica. * Utiliza diversas fuentes de información científica en la búsqueda bibliográfica. * Redacta documentos utilizando técnica científica. |
| ***Unidad V. TIPOS Y DISEÑOS DE INVESTIGACIÓN.***   * Características de los diseños de investigación. * Diseños cualitativos * Diseños cuantitativos * Tipos de estudios de investigación:   + Exploratoria   + Descriptiva   + Correlacional   + Explicativa. * Diseños de investigación:   + Diseños experimentales   + Diseños pre- experimentales   + Diseños no experimentales |  | Al término de la unidad, el alumno:   * Reconoce las características que tienen los diseños de investigación. * Identifica las diferencias entre los diseños de tipo cualitativo y cuantitativo. * Describe los diferentes tipos y diseños de estudios de investigación. * Identifica los tipos de estudios y diseños de investigación. * Analiza los tipos y diseños de investigación en la lectura de artículos científicos. |

**Estrategias de enseñanza y aprendizaje**

|  |
| --- |
| En la asignatura de Investigación en Salud I se utilizarán las siguientes estrategias de aprendizaje:   * Clases expositivas y participativas. * Trabajos y talleres grupos colaborativos. * Revisiones Bibliográficas. * Análisis de artículos científicos. * Lecturas dirigidas individuales y grupales. * Elaboración de documentos de carácter científico. |

**Procedimientos de Evaluación de aprendizajes**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. Evaluación Diagnóstica:   La actividad de diagnóstico consiste en generar un taller grupal de reconocimiento de las funciones, etapas e importancia del método científico en la resolución de problemáticas de salud y la comprensión del entorno donde se desenvuelve el usuario.   1. Evaluación Formativa:   Se realizará evaluaciones formativas durante el ejercicio de trabajo grupal colaborativo en aula, además de retroalimentación posterior a las actividades de evaluación sumativas.   1. Evaluación Sumativa:   Se realizarán las siguientes evaluaciones sumativas:   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Evaluación** | **Tipo** | **Ponderación** | | 1 | Prueba Escrita  Unidad I, II | 30% | | 2 | Prueba Escrita  Unidad III - IV | 30% | | 3 | Prueba Escrita  Unidad V | 20% | | 4 | Trabajos Grupales | 20% |  * La nota de eximición corresponde a un 5.0. * La exigencia para nota 4,0 será de un 70% * La Nota de presentación a examen tendrá una ponderación del 60%, que se suma al 40% correspondiente a la nota del examen, para obtener finalmente la nota de aprobación de la asignatura, con una calificación igual o superior a 4.0. * Las condiciones de eliminación de asignatura y otros serán de acuerdo a la reglamentación vigente en el periodo académico. |

**Recursos de aprendizaje**

|  |
| --- |
| **Bibliografía Obligatoria:**   1. García, José Antonio y otros. (2011). Introducción a la metodología de la investigación en ciencias de la salud. México: McGrawHill. 2. Hernández Sampieri, Roberto y otros. (2006). Metodología de la investigación. México: McGraw Hill Interamericana.   **Bibliografía complementaria:**   1. Pineda, Elia, Luz de Alvarado, Eva. (2008). Metodología de la investigación. Washington DC.: OPS. 2. Hernández Sampieri, Roberto y otros. (2003). Metodología de la investigación. México: McGraw Hill Interamericana.   **Recursos informáticos:**   1. Plataformas de búsqueda de información: Scielo, Pubmed, Google académico, LILACS. 2. Plataforma de Classroom de Google. 3. <http://www.aibarra.org/investig/tema0.htm> 4. http://www.eumed.net/libros/2006c/203/index.htm |